


INITIAL SCREENING FORM – ARKUSZ BADANIA PRZESIEWOWEGO


Imię i nazwisko dziecka Data badania

Data urodzenia Wiek Język ojczysty


OPIS PROBLEMU WEDŁUG RODZICÓW

 Taki symbol: *warning bell* – sygnał alarmowy, pojawiający się przy niektórych pytaniach oznacza, że występowanie tego czynnika może zwiększać prawdopodobieństwo utrzymywania lub nasilania się w przyszłości objawów jąkania u dziecka. W razie odnotowania jednego z nich wskazane jest zalecenie dziecku pełnego badania logopedycznego.

| Zaobserwowane objawy | | | |
|----------------------|--|------------|-----|
| Lp. | Opis objawu: | Występuje: | |
| | | Tak | Nie |
| 1. | Czy dziecko powtarza całe wyrazy, np. „mam-mam-mam”? | | |
| 2. | Czy dziecko powtarza fragmenty słów, np. „ma-ma-mamy”? | | |
| 3. | Czy dziecko przeciąga słowa, np. „mmmmamy”? | | |
| 4. | Czy dziecko blokuje się na wypowiedzeniu jakiegoś słowa, tzn. nie jest w stanie wydobyć z siebie pierwszego dźwięku, np. w przypadku głosek „p”, „b”, „k”, „g” i innych? | | |
| 5. | Czy daje się zaobserwować inne niepokojące objawy, tzw. współtruchy w obrębie twarzy i całego ciała, gdy dziecko ma kłopot z mową? | | |
| 6. | Czy dziecko rezygnuje z wypowiedzi z powodu pojawiających się problemów w mowie? | | |

 Czy zdaniem rodziców dziecko ma świadomość swoich problemów z mową?


.....

 Czy zdaniem rodziców dziecko obawia się/boi się wypowiadać z tego powodu?


.....

Jaki jest obecnie stopień nasilenia objawów niepełności w mowie dziecka w skali od 0 do 7. Należy przyjąć, że 0 oznacza zwykłą typową dla każdego niepełność mówienia, a 7 silnie jąkanie.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

 Kiedy pojawiły się w mowie dziecka pierwsze objawy niepełności (jaki okres upłynął)?

.....


 Czy objawy występujące w mowie dziecka zmieniają się w czasie – na czym polegają te zmiany (czy mowa pogarsza się, pozostaje bez zmian, polepsza się)?

.....

INITIAL SCREENING FORM – ARKUSZ BADANIA PRZESIEWOWEGO

W jakich okolicznościach mowa dziecka polepsza się, a kiedy się pogarsza?

.....

 Jaki jest obecnie poziom obaw (lęku) rodziców związany z niepełnością w mowie dziecka w skali od 0 do 7. Należy przyjąć, że 0 oznacza, że występujące objawy zupełnie nie niepokoją rodziców, a 7 bardzo silnie zaniepokojenie.





① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

Jeśli dziecko ma problem z mową – występują objawy niepełności, jakich sposobów używają rodzice, by mu pomóc, tzn. co mówią i co robią?


.....

.....


HISTORIA JĄKANIA W RODZINIE DZIECKA

| Lp. | Czy poniższa sytuacja dotyczy Pana/Pani: | Ojca | Matki |
|-----|---|------|-------|
| 1. |  Czy jąkał/a się Pan/Pani w jakimkolwiek okresie swojego życia? | | |
| 2. |  Czy objawy jąkania nadal występują w Pana/Pani mowie? | | |
| 3. |  Czy w Pana/Pani rodzinie jest osoba, która jąkała się w jakimkolwiek okresie swojego życia? | | |
| 4. |  Czy ta osoba jąka się nadal? | | |

INNE ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE MOWY I JĘZYKA DZIECKA

 Czy dziecko ma obecnie jakiegokolwiek problemy związane z nabywaniem mowy, poprawną wymową i posługiwaniem się językiem (w tym z rozumieniem mowy innych)?

.....

 Czy w zakresie mowy i języka umiejętności dziecka przewyższają to, co prezentują inne dzieci w jego wieku w tym obszarze?

.....

Inne zagadnienia dotyczące dziecka, o których logopeda, zdaniem rodziców, powinien zostać poinformowany:

.....

Decyzja o dalszym postępowaniu logopedycznym:

konsultacja/porada i monitoring

pełne badanie logopedyczne